

Mathematik 2 - Wieso entstehen Formen und Körper? - Form, Raum, Symmetrie

▶ 2526FD1017

Inhalt:

Die vier zentralen mathematischen Fachgebiete Zahlen und Zählen, Raum und Form, Statistik und Zufall sowie Vergleichen und Messen nutzen wir als Einstieg, um viele einfache – und zunächst bedeutungs offene - Handlungsimpulse kennen zu lernen und selber auszuprobieren. Wir werden dabei zu forschenden Mathematiker*innen - und erkennen nebenbei, dass Muster und Strukturen auch unser eigenes Weltverständnis erweitern.

Ziele der Fortbildungsreihe:

- Methodische und inhaltliche Sicherheit im Aufgreifen und Auseinandersetzen mit spontanen, veränderlichen und vielfältigen Phänomenen im Kita-Alltag gewinnen
- Unterschiede zwischen mathematisch und pädagogisch bedeutsamen Bildungszielen verdeutlichen
- Kindliche als auch eigene mathematischen Verständnisgrenzen kennenlernen
- Reflexion der eigenen professionellen Handlungsmöglichkeiten

Teil 2 am 05.12.2025

Entdecken, entwickeln und erforschen Sie Formen und Körper im Alltag! Warum nutzt der Mensch eher einfache Formen? Hat jede Form, hat jeder Körper einen eigenen Namen? Wir nutzen alle Sinne, um Formen zu erkennen, zu beschreiben – und zu verändern. Und wir erfahren, warum der Perspektivwechsel so wichtig für die Orientierung und das Verstehen der Umwelt ist.

Schwerpunkte sind:

- Formen erfinden, herstellen und anwenden
- Regelmäßigkeiten von Formen, Folgen, Körpern, Strukturen erkennen und nutzen
- Perspektiven, Darstellungen und Funktionen von Körpern
- Körper und Rollen
- Raum und Orientierung
- Gegenständen eine neue Formen geben
- Praktische Impulse und Anregungen

Termin:

05.12.2025, 9:00 bis 15:30

Veranstaltungsort:

Regionalstelle Eberswalde - Haus B, Raum B 0.10
Fritz-Weineck-Str. 36
16227 Eberswalde

Kursleitung:

Axel Schröder

Kosten/TN:

78,36 €